平成23年度 小貫小学校 学校経営グランドデザイン

本県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

<mark>「一人一人が輝く 教育立県を目指して」</mark>

本市学校教育目標

基礎的・基本的な内容の確実な定着を図 ,自ら学ぼうとする意欲を育てる 1) 社会の一員として生きるための豊かな心を

はぐくむ 生涯にわたるスポーツライフ及び健康の保 持増進の基礎をつちかう

(目指す学校像)

楽しく学び合う学校

安全で美しい学校

地域から信頼される学校

保護者の願い

- ・活気のある子ども ・礼儀正しい子ども
- ・思いやりのある子ども

校

自主 よく考え,進んで学ぶ子ども

健康 健康で,たくましい子ども

勤労 進んで働く子ども

友愛 思いやりがあり、仲良くする子ども

学校教育目標

確かな学力を身に付け、

何事にも挑戦するたくましい児童の育成

(目指す教師像)

児童一人一人を愛する教師

地域・児童から信頼される教師

組織目標の実現に研鑽を積む教師

児童の課題

- ・学習意欲を高める
- ・忍耐力を付ける
- ・コミュニケーション能力の育成

(目指す子ども像)

- 基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び 自ら考え、正しく判断する子ども
- 自他を大切にし,思いやりのある行動が とれる子ども 2
- 3 心身共に健康でたくましい子ども

学校経営の重点

- 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。
- 学校行事や児童会活動を通して,公共マナーや他人を思いやる心を育てる。 社会の変化に対応し,健康でたくましく生活する児童の育成に努める。
- 3
- 保護者、地域に信頼される開かれた学校づくりに努める。
- 主体的に研修し,教師として誇れる力量を高める。

具体的な施策

確かな学力ぐんぐんプラン

楽しい授業 : 分かる授業の追究・授業研究・評価の充実 進んで学習 : 学びのスキル学習・家庭学習の定着

進んで学習

がっちりマスター: 繰り返しドリル・月例テスト・言語活動の重視

組織目標 「読み取る力」を高めることで,適切に思考し判断できるようにする。

心の教育の充実

心さわやかいきいきプラン

笑顔で生活 : 互いを認め合う雰囲気つくり・児童会活動・適宜の声かけ 心を育む 読書活動の推進・道徳教育の充実・福祉施設等との交流体験 豊かな体験活動: 農業体験・VS活動・中学生や他校, GT等との交流

組織目標 多様な体験活動を充実させることで,よりよい人間関係を築く能力を育てる。

たくましい身体の育成

体力つくりのびのびプラン

いつも健康: 自己管理能力の向上・食育指導・生活改善による肥満解消

いつも安全 自己管理能力の向上・安全管理・防犯訓練等

体育技能の向上・スポーツの習慣化・体育的行事や業間活動の工夫 運動大好き

体育科の「例示」をよりよく達成させることで、運動に親しむことができる 組織目標 ようにする。

子どもや保護者、地域の信頼に応える学校づくり